

Lektionsförslag: Frågeläsning

Här är ett förslag på hur man kan lägga upp två lektioner á 60 min för att jobba med frågeläsning:

Lektion 9

- Inledning

Börja med att be tillsammans. Påminn sedan om vad ni jobbade med i lektion 7 och 8. Samtala en stund om Filipperbrevet och den situation det skrevs i. Varför skrev Paulus brevet? Vilket är hand viktigaste ärende? Kolla också hur det gått med arbetet på egen hand mellan träffarna. Är det någon som gjort några nya upptäckter sedan sist ni sågs?

- Om frågeläsning

Titta tillsammans på videoföreläsningen Frågeläsning.

- Övningar

Låt gruppen jobba med övning 5.1 i övningshäftet. Kursdeltagarna kan behöva uppmuntras att ge fantasin lite spelutrymme här. Det handlar naturligtvis inte om att "hitta på", men för att leva sig in i texten och situationen krävs lite fantasi. Uppmuntra deltagarna att ta sin utgångspunkt i det ni lärt er tidigare under kursen om det litterära och historiska sammanhanget.

Paus

Lektion 10

- Om frågeläsning i Filipperbrevet

Titta tillsammans på videoföreläsningen Frågeläsning Filipperbrevet

- Övningar

Låt kursdeltagarna jobba med övning 5.2 i mindre grupper och övning 5.3 på egen hand. De som hinner kan också jobba vidare med övning 5.4. Påminn deltagarna om att inte i det här läget ställa frågor om vad detta betyder för oss idag utan istället tolka texten i sitt historiska sammanhang. Vad ville författaren säga? Vad betydde det för de första läsarna?

- Sammanfattning och repetition

Ta en stund i slutet av samlingen till att sammanfatta vad ni har jobbat med idag. Vad har ni lärt er? Har ni fått en djupare förståelse för Filipperbrevet? Vad har ni särskilt fastnat för? Repetera också dagens läsförebild och lästeknik (reportern och frågeläsning). Ge gärna förslag till den som vill jobba vidare på egen hand innan nästa träff, t ex övning 5.4. Avsluta med bön.